تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

| | | |
|---|---|---|
| خاتم مركز إجراء الامتحان | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا<br>السنة الأولى، المترشحون الرسميون - الدورة العادية 2025 | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة<br>والتعليم العالي والبحث العلمي والابتكار |

| SR04 | الموضوع | مدة الإنجاز | ساعة ونصف |
|---|---|---|---|
| الاسم الشخصي والعائلي: ..... | رقم الامتحان ..... | المعامل | 2 |
| تاريخ ومكان الازدياد: ..... | | | |

| المادة<br>الشعبة أو المسلك | التربية الإسلامية<br>جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية | اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....<br>اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: ..... |
|---|---|---|

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

رقم الأرشفة

| ورقة الإجابة | النقطة النهائية | |
|---|---|---|
| | بالأرقام | ...../ 20 |
| | بالحروف | ..... |
| SR04 | اسم المصحح (ة): ..... | |
| | توقيع المصحح (ة): ..... | |
| المادة: التربية الإسلامية<br>الشعبة أوالمسلك: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية | على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20 | الصفحة: 1 على 4 |

بسم الله الرحمن الرحيم

**الوضعية الاختبارية:**

في إطار أنشطة الحياة المدرسية نظمت مؤسستكم ندوة في موضوع: "الاستقرار الأسري وأثره في تنمية المجتمع". استُهلت الندوة بعرض تناول جملة من المظاهر المهددة لاستقرار الأسرة؛ كاستفحال الخلافات الزوجية، والمطالبة بالحقوق مع التفريط في الواجبات، والانفراد بالرأي في تدبير شؤون الأسرة، وخيانة الأبناء لأمانة الآباء.

تباينت مواقف المتدخلين في مناقشة هذه المظاهر وتحديد أسبابها؛ إذ عزاها فريق إلى ضعف آثار الإيمان العملية لدى بعض الأسر؛ ذلك أنّ الإيمان بالله يحقق التوازن بين الحقوق والواجبات، ويدفع الآباءَ إلى رعاية الأطفال رعاية متوازنة، والأبناءَ إلى إكرام الوالدين تأدية لحقهم واعترافا بجميلهم. قال الله تعالى: ﴿فَلَمَّا دَخَلُوا۟ عَلَىٰ يُوسُفَ ءَاوَىٰٓ إِلَيْهِ أَبَوَيْهِ وَقَالَ ٱدْخُلُوا۟ مِصْرَ إِن شَآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى ٱلْعَرْشِ وَخَرُّوا۟ لَهُۥ سُجَّدًا﴾ (يوسف 99 - 100). بينما عزاها فريق آخر إلى تأثر أفراد الأسرة ببعض المحتويات المنتشرة في مواقع التواصل الاجتماعي، والتي تسهم في نشر الفواحش وترويج المفاهيم الخاطئة عن الزواج والأسرة وقيم المجتمع.

تأمل الوضعية جيدا، ثم أجب عما يأتي:

1. عرف اصطلاحا ما تحته خط في الوضعية: (1ن)

الأسرة: .....

رعاية الأطفال: .....

2. استخرج من الوضعية ثلاثة مظاهر مهددة للاستقرار الأسري. (0.75ن)

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



3. تمت الإشارة في الوضعية إلى خيانة الأبناء لأمانة الآباء:

أ. بين لهؤلاء الأبناء أهمية الوفاء بالأمانة. (0.75ن)

.....

.....

ب. استدل بما يدل على أمانة يوسف عليه السلام.(مع الشكل التام) (1ن)

.....

4. قدِّم للأزواج مبدأ يمكن توظيفه لتجاوز الخلافات الزوجية، ومثّل له بمثال من سيرة الرسول ﷺ. (0.5ن)

المبدأ: ..... المثال: .....

5. اعتمادا على ما درست، أذكر شرطين من شروط استقرار الأسرة. (0.5ن)

.....

.....

6. استخلص من الوضعية أثرين من آثار الإيمان بالله تعالى. (0.5ن)

.....

7. استخرج من الآية الواردة في الوضعية مظاهرَ إكرام يوسف عليه السلام لأبويه. (1.5ن)

.....

.....

8. وَرَدَ في الوضعية أن بعض المحتويات الرقمية تسهم في نشر الفواحش. حاول أن تنصح أصحابَها ومُروّجيها بما يلي:

أ. أذكر لهم حكم الفاحشة، واقترح عليهم ثلاثة أساليب لوقاية المجتمع منها. (1ن)

حكم الفاحشة: ..... الأساليب: .....

.....

ب. قدِّم لهم نموذجين للتأسي بهما في المبادرة لنفع المجتمع، مع ذكر مظهر لمبادرتهما. (1ن)

النموذج الأول: ..... مظهر لمبادرته: .....

النموذج الثاني: ..... مظهر لمبادرته: .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار



ج. ما موقفك-مع التعليل- ممّن يرى أن مواجهة المحتويات التي تنشر الفواحش مسؤولية الدولة فقط، والأفراد غير مسؤولين.(1.5ن)

الموقف:..... التعليل:.....

.....

.....

9. يروّج بعضُ صنّاع المحتوى مفاهيمَ خاطئة عن الزواج والأسرة.

أ. ذكّرهم بما يدل على مكانة الأسرة في الإسلام. (0.5ن)

.....

.....

ب. صنّف المعطيات الآتية في الجدول أسفله: (1.5ن)

تحصين المجتمع- غض البصر - تفادي الأضرار النفسية والصحية - الشمول - الأهلية- انعدام الموانع الشرعية.

| من مقاصد الزواج | من شروط الزواج | من خصائص رعاية الأطفال | من مقاصد الطلاق |
|---|---|---|---|
| | | | |

10. استخلص من كل نص قيمة، وركّب فقرة تبرز فيها أهمية القيم المستخلصة في تحقيق الاستقرار الأسري. (1.5ن)

| النصوص الشرعية | القيم | أهمية هذه القيم في تحقيق الاستقرار الأسري |
|---|---|---|
| قال تعالى: ﴿قَالُواْ تَاللَّهِ لَقَدْ ءَاثَرَكَ ٱللَّهُ عَلَيْنَا وَإِن كُنَّا لَخَٰطِـِٔينَ﴾ (يوسف الآية 91) | | |
| قال تعالى: ﴿قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ﴾ (يوسف من الآية 92) | | |
| قال تعالى: ﴿إِنَّهُۥ رَبِّيٓ أَحْسَنَ مَثْوَايَ﴾ (يوسف من الآية23) | | |
| قال رسول الله ﷺ: «ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال: إني أخاف الله» (صحيح البخاري) | | |

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

| | | | |
|---|---|---|---|
| الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا المترشحون الرسميون - الدورة العادية 2025<br>المادة: التربية الإسلامية - الشعبة أوالمسلك: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية | | SR04 | الصفحة :4 على 4 |

11. قابل يعقوب عليه السلام تفريط أبنائه بحسن رعايتهم، بيّن ذلك من خلال الجدول الآتي: (3.5ن)

| مظاهر تفريط الأبناء | الاستدلال بما يناسب من سورة يوسف مع الشكل التام | مظاهر حسن رعاية يعقوب عليه السلام لأبنائه | الاستدلال بما يناسب من سورة يوسف مع الشكل التام |
|---|---|---|---|
| الكذب على أبيهم | | | قال تعالى: ﴿قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَن تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَن يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ﴾ (يوسف من الآية 13) |
| خيانة أمانته | | نصحهم عند توجُّههم إلى مصر | |
| | قال تعالى: ﴿إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾. (يوسف من الآية 8) | تربيتهم على التفاؤل وعدم اليأس | |

12. يدّعي بعضُ الناس أن الحياء ضعف في الشخصية. حدد موقفك من هذا الادّعاء موظفا ما درست لتعليل جوابك. (1.5ن)

الموقف:..... التعليل:.....

.....

.....

13. أكتب فقرة تبيّن فيها أهمية الإيمان والعلم في تنمية المجتمع، مستثمرا مكتسباتك من الدروس ومن سورة يوسف. (1.5ن)

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com